



# Современные тренды в педагогике

(виртуальная выставка)



**ДОНСКОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

# Уважаемые коллеги!

Научно-техническая библиотека подготовила виртуальную выставку электронных изданий для СПО в связи с проведением конференции «Педагогическое мастерство и педагогические технологии». Все издания доступны для вас по ссылке в библиографическом описании или QR-коду (для авторизованных пользователей).

# СОЗДАНИЕ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ КОМПЛЕКСОВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



## Аннотация:

Методические рекомендации включают материалы по созданию учебно-производственных комплексов в системе среднего профессионального образования, разработанные в целях методического сопровождения деятельности образовательных организаций по созданию учебно-производственных комплексов. Методические рекомендации адресованы руководителям и сотрудникам профессиональных образовательных организаций, планирующим открытие и работу учебно-производственных комплексов.

## Библиографическое описание:

Кривоносов, А. М. Создание учебно-производственных комплексов в системе среднего профессионального образования : методические рекомендации / А. М. Кривоносов, Н. М. Золотарева. — Санкт-Петербург : СПб ГБПОУ «АУГСГиП», 2025. — 72 с. — ISBN 978-5-6043537-9-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152643.html> (дата обращения: 22.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.



# НОВАЯ ДИДАКТИКА СОВРЕМЕННОГО УРОКА В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ООО



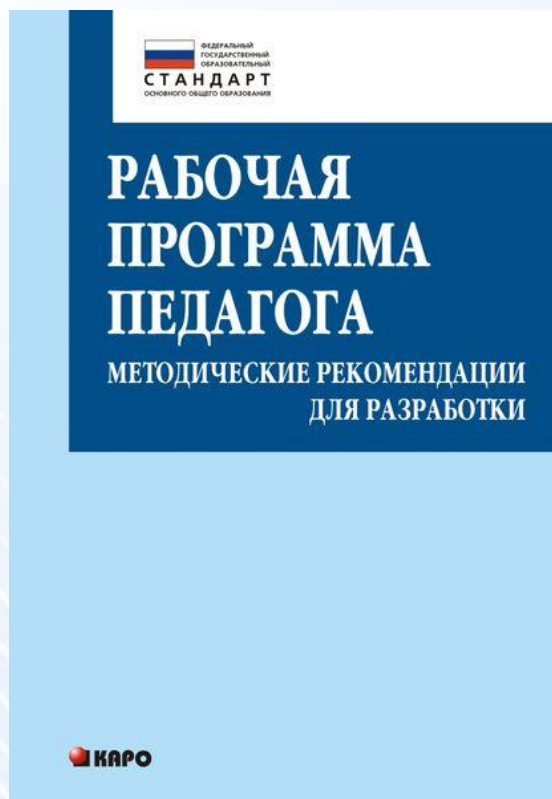
## Аннотация:

В пособии описаны подходы к проектированию современного урока. Авторы показывают, как спланировать современный урок и как его проанализировать. Цель пособия — дать конкретные примеры организации современного урока в соответствии с идеями ФГОС, поэтому в книгу включены описания методических разработок и технологических карт уроков. Работа адресована преподавателям системы дополнительного профессионального образования и высшей школы, учителям, методистам, студентам педагогических вузов и колледжей, руководителям образовательных учреждений.

## Библиографическое описание:

Крылова, О. Н. Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО : методическое пособие / О. Н. Крылова, И. В. Муштавинская. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 144 с. — ISBN 978-5-9925-0900-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134383.html> (дата обращения: 22.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ



## Аннотация:

В настоящих методических рекомендациях представлены основные подходы к разработке учителем рабочих программ по учебному предмету, курсу или модулю. Дается нормативное обоснование основных требований к структуре и содержанию рабочей программы с учетом требований ФГОС общего образования. Представляет интерес методика оценки качества рабочих учебных программ педагогов. Практическое значение имеют методические рекомендации по подготовке рецензий на рабочие программы. Пособие ориентировано на учителей и представителей администрации общеобразовательных учреждений, методистов, студентов педагогических вузов и колледжей.

## Библиографическое описание:

Крылова, О. Н. Рабочая программа педагога : методические рекомендации для разработки / О. Н. Крылова, Т. С. Кузнецова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2024. — 80 с. — ISBN 978-5-9925-0889-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134414.html> (дата обращения: 22.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

# ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ОБЩЕСТВА



## **Аннотация:**

В монографии исследуются ценностно-смысловые ориентиры в подготовке будущего педагога и педагога в системе дошкольного, начального и общего образования. Раскрыты профессионально-ценностные ориентации педагогов системы профессионального образования в контексте теории поколений. Монография адресована преподавателям высших и средних специальных учебных заведений, общеобразовательных школ, аспирантам, магистрантам.

## **Библиографическое описание:**

Ценностно-смысловые ориентиры деятельности педагога в условиях цифрового общества : монография / С. Г. Алексеев, Т. Ю. Алексеева, Л. Н. Антилогова [и др.] ; под редакцией Н. В. Чекалевой. — Омск : Издательство ОмГПУ, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8268-2326-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125997.html> (дата обращения: 22.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.



# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ПРОДУКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ



## **Аннотация:**

В монографии представлены результаты исследований последних лет по проблеме использования цифровых продуктов в образовательной среде. Авторами анализируются как теоретические подходы преимуществ и возможных рисков использования цифровых продуктов, так и прикладные работы, выполненные в их русле. Адресуется педагогам, психологам, руководителям образовательных организаций для расширения спектра использования цифровых образовательных продуктов и повышения качества образовательного процесса в общей школе.

## **Библиографическое описание:**

Психолого-педагогические основы применения цифровых продуктов в образовательной практике : монография / Е. А. Сорокоумова, Е. Б. Пучкова, М. Г. Курносова [и др.]. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-4263-1189-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139192> (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

# ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРАКТИКЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ



## Аннотация:

В учебно-методическом пособии раскрываются направления использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. На основе обобщения опыта практической деятельности описывается технология разработки и применения онлайн-курсов в практике повышения квалификации. Представленные в пособии теоретические и практические подходы к использованию дистанционных образовательных технологий в дополнительном профессиональном образовании могут быть использованы в практической деятельности педагогических работников общеобразовательных школ, лицеев, вузов, а также при обучении студентов педагогических образовательных учреждений.

## Библиографическое описание:

Дистанционные образовательные технологии в практике повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров / В. В. Малиатаки, В. С. Тоискин, В. В. Красильников [и др.]. — Ставрополь : Издательство Ставропольского государственного педагогического института, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-6044707-3-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/128246> (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей





# ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА И РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



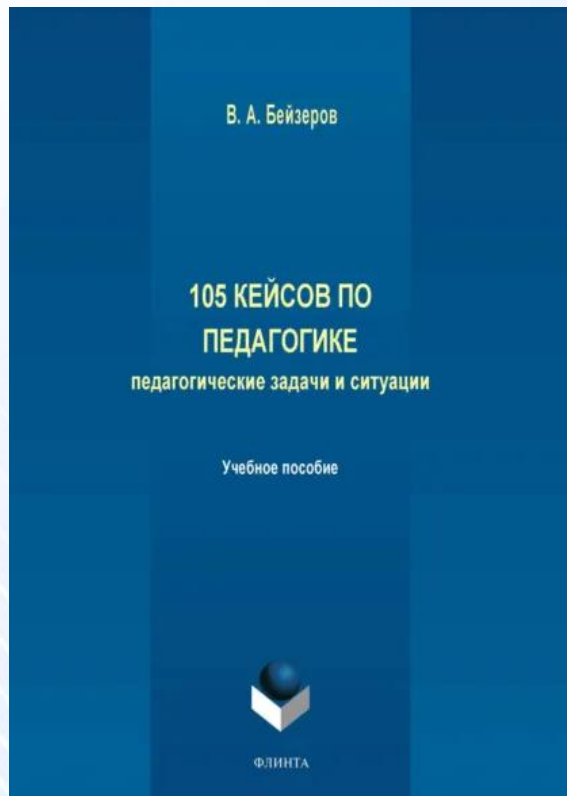
## Аннотация:

Настоящее издание представляет собой учебно-методическое пособие по самостоятельной работе. Содержит тематический план дисциплины, вопросы для контроля, задания для самостоятельной работы, комплекс тестов, рекомендованную литературу, вопросы к зачету, методические рекомендации по выполнению контрольных работ. Пособие предназначено для проведения самостоятельных работ, текущего контроля знаний, а также для подготовки к семинарским занятиям, зачету. Рекомендовано для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование.

## Библиографическое описание:

Белова, Ю. В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя : учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-4487-0139-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/72352> (дата обращения: 28.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

# 105 КЕЙСОВ ПО ПЕДАГОГИКЕ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ И СИТУАЦИИ



## **Аннотация:**

В данном учебном пособии представлены педагогические ситуации, часть из которых сопровождается вариантами решения, а также вопросами и заданиями для студентов (слушателей), предполагающих решение ситуаций, опираясь на теоретические знания педагогики и жизненный опыт. Приведенные в книге ситуации и задачи взяты из практики различных педагогов, литературных источников, а также практической педагогической деятельности автора.

Пособие сопровождается кратким терминологическим словарем по педагогике. Рекомендуется преподавателям и студентам педагогических и психологических специальностей вузов, слушателям курсов повышения квалификации специалистов системы образования, учителям средних школ, гимназий, лицеев.

## **Библиографическое описание:**

Бейзеров, В. А. 105 кейсов по педагогике : педагогические задачи и ситуации : учебное пособие : [16+] / В. А. Бейзеров. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 85 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482143> (дата обращения: 28.10.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2079-0. – Текст : электронный.

# ОБЩАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА



## Аннотация:

Подробно рассматривается введение в специальность «Профессиональное обучение», раскрываются общие основы педагогики, основы педагогики профессионального образования, дается характеристика дидактических аспектов профессиональной подготовки рабочих, служащих, особенностей их воспитания, представляется обзор специфики управления образовательными системами. Соответствует ФГОС СПО последнего поколения. Для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Профессиональное обучение (по отраслям)».

## Библиографическое описание:

Сковородкина, И. З., Общая и профессиональная педагогика : учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Москва : КноРус, 2025. — 655 с. — ISBN 978-5-406-14405-3. — URL: <https://book.ru/book/957660> (дата обращения: 29.10.2025). — Текст : электронный.



# ПЕДАГОГИКА : КУРСОВОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ



## Аннотация:

В пособии изложены основные положения курсового проектирования по учебному предмету «Педагогика», сформулированы требования к содержанию и оформлению курсовой работы, определены этапы ее выполнения, приведены примеры оформления всех разделов курсовой работы. Пособие предназначено для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям профиля образования «Педагогика», а также может быть использовано руководителями курсовых работ, преподавателями педагогики и частных методик.

## Библиографическое описание:

Лобырина, Е. В. Педагогика : курсовое проектирование : учебное пособие / Е. В. Лобырина, Ж. Э. Моржало. – Минск : РИПО, 2023. – 100 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717793> (дата обращения: 29.10.2025). – Библиогр.: с. 79-80. – ISBN 978-985-895-134-4. – Текст : электронный.



# ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ С ПРАКТИКУМОМ



## Аннотация:

Освещаются вопросы регулирования труда работников основного (школ, гимназий, лицеев, домов-интернатов для детей-инвалидов и с отклонениями в развитии, детских садов и яслей) и дополнительного (музыкальных школ, школ искусств, центров детского творчества и т. п.) образования. Пособие построено по отдельным разделам с учетом актуализированного нормативного материала, регулирующего различные аспекты трудовых отношений в указанных образовательных организациях. Нормативные акты используются по состоянию на 1 января 2022 года. Соответствует ФГОС СПО последнего поколения. Для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям.

## Библиографическое описание:

Гербер, И. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности для педагогических специальностей (с практикумом) : учебное пособие / И. А. Гербер. — Москва : КноРус, 2025. — 230 с. — ISBN 978-5-406-13819-9. — URL: <https://book.ru/book/956209> (дата обращения: 29.10.2025). — Текст : электронный.

# СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА : ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ



## **Аннотация:**

Учебник «Социальная педагогика: основы воспитания» ориентирован на социально-педагогическую подготовку студентов средних и высших учебных заведений по направлениям «педагогического образования»; «психолого-педагогического образования» и «организации работы с молодежью». Он включает материал, отвечающий требованиям современного уровня социально-педагогического образования, а также вопросы для самоконтроля и литературу, позволяющую студентам углубить знания по темам. Пособие адресовано студентам колледжей и педагогических вузов и вузов, занимающихся подготовкой специалистов педагогического и психолого-педагогического направления, организации работы с молодежью; преподавателям, аспирантам и докторантам, изучающим вопросы, связанные с воспитанием, социальным воспитанием, а также слушателям системы дополнительного педагогического и социально-педагогического образования.

## **Библиографическое описание:**

Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика : основы воспитания : учебник : [12+] / Л. В. Мардахаев. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 412 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690289> (дата обращения: 29.10.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3166-5. – DOI 10.23681/690289. – Текст : электронный.



# МЕТОДИКА ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



## Аннотация:

Рассмотрено применение ИКТ в образовательном процессе УДО и на I ступени общего среднего образования: методика разработки и проведения учебных занятий, игр с использованием ЭСО, конструктора LEGO Education WeDo; методы и приемы развития умений и навыков конструктивно-технической деятельности, формирования основ конструктивного мышления, создание ЕИОП для всех участников образовательного процесса и заинтересованных структур; организация информационного пространства инклюзивной группы, применение ИКТ с учетом особых образовательных потребностей обучающихся. Предназначено для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям «Дошкольное образование», «Начальное образование».

## Библиографическое описание:

Пролыгина, Н. В. Методика применения информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе : учебное пособие / Н. В. Пролыгина, А. С. Шуляк. – Минск : РИПО, 2023. – 177 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712252> (дата обращения: 29.10.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-895-121-4. – Текст : электронный.



**ДОНСКОЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ**

# Спасибо за внимание!

**Выставка подготовлена: отделом методической и  
маркетинговой работы НТБ ДГТУ**